Ontario

Ministry
of
Education

Ministère
de
l'Éducation

(416)325-2132

22nd Floor
Mowat Block
Queen's Park
Toronto, Ontario
M7A 1L2

étage
Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

MEMORANDUM TO: Directors of Education
Secretaries of Northern Boards of Education
Principals of Secondary Schools
Principals of Elementary Schools
with Grades 7 and 8
Principals of Indian Schools

FROM: Wally Beevor

DATE: November 15, 1991

SUBJECT: Native Studies curriculum guideline: Intermediate Division, 1991

The curriculum guideline Native Studies, Intermediate Division, 1991 as developed under OSIS, Revised Edition, 1989, accompanies this memorandum.

This guideline will be in effect until new policies are in place as a result of the Restructuring of Education initiatives.

This guideline outlines the Native Studies program in the Intermediate Division as it evolves in planned phases from Grade 7 to Grade 10. The Native Studies program for Grades 7 and 8 explores community organization, social change, and social conflict from a Native perspective. Because these courses cover the same time span as the courses for Grades 7 and 8 governed by the history guideline, teachers are encouraged to substitute the Grade 7 and 8 Native Studies courses for the history courses or to substitute units from one subject area for units from the other.

.../2

For Grades 9 and 10, this guideline outlines two credit courses. The first of these, Native Peoples of Canada: Present Realities and Future Directions, may be interchanged with the history course Contemporary Canada: Life in the Twentieth Century. It is intended that this exchange of credit courses will occur in schools with Native students. This Native Studies course and the history course may be offered simultaneously. When this occurs, each component must be worth one-half credit.

The other course outlined in this guideline, Native Perspectives on the Changing Global Community, is to be offered as an additional course in Native Studies. As an elective course, it may not be used to replace either the Native Studies course Native Peoples of Canada or the history course Contemporary Canada.

Courses in Native Studies in the Intermediate Division that were developed before publication of this guideline will no longer be in effect after June, 1993.

Courses of study based on this guideline may be developed and implemented beginning in September, 1992. As of September 1993, all courses in Native studies in the Intermediate Division must be based on this guideline.

This guideline also provides teachers in the Intermediate Division with a foundation of building study units with a Native perspective that can be integrated into existing subject areas as English, Dramatic Arts, Family Studies, Geography, Personal Life Management and Visual Arts.

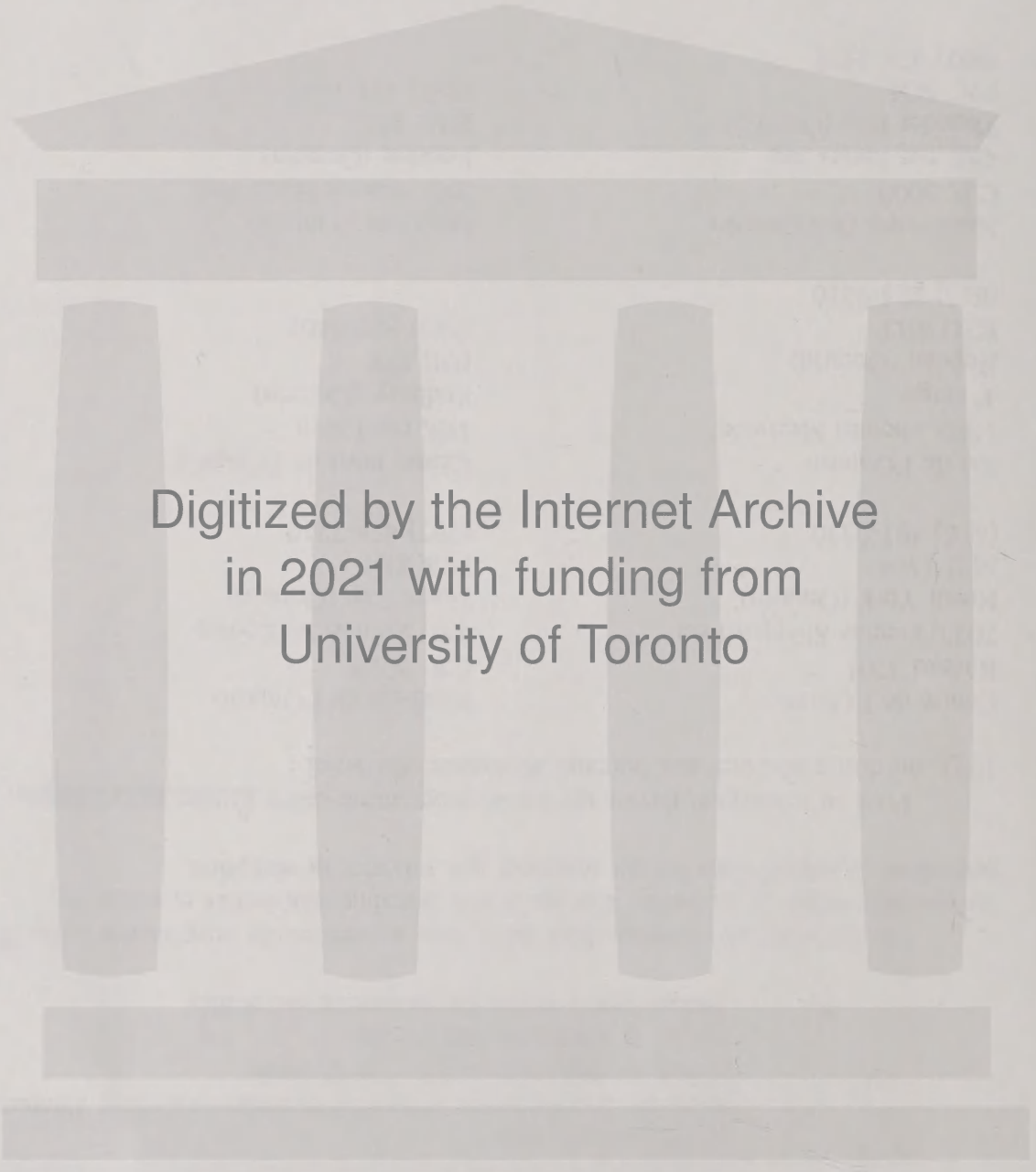
Two posters are also being distributed with this guideline. One was developed by the Ontario Archaeological Society entitled "Ontario's Archaeological Past"; the other was commissioned by the Ontario Native Affairs Secretariat and Indian and Northern Affairs, Canada titled "First Nations, Ontario, 1991".

School boards will receive in bulk, sufficient copies of this guideline for the following distribution:

- superintendents
- history/social science coordinators
- principals in secondary schools and in elementary schools with Grades 7 and 8
- the school's guidance department
- the school's library resource centre

School system officials involved in organizing implementation activities are asked to ensure that copies of the Native Studies guideline from the bulk shipment are distributed to schools and to appropriate board office personnel within six weeks of receipt.

.../3


Digitized by the Internet Archive
in 2021 with funding from
University of Toronto

https://archive.org/details/memorandumnative00onta

Questions regarding Native Studies, 1991 should be addressed to the appropriate Regional Office listed below:

Central Ontario Region
Suite 3201
2025 Sheppard Avenue East
North York, Ontario
M2J 1W4
(416)491-0330

Northeastern Ontario Region
PO Box 3020
447 McKeown Avenue
North Bay, Ontario
P1B 8K7
(705)474-7210

Eastern Ontario Region
1580 Merivale road
4th Floor
Nepean, Ontario
K2G 4B5
(613)225-9210

Midnorthern Ontario Region
199 Larch Street
Sudbury, Ontario
P3E 5P9
(613)675-4401

Northwestern Ontario Region
PO Box 5000
435 James Street South
Thunder Bay, Ontario
P7C 5G6
(807)475-1571

Western Ontario Region
759 Hyde Park Road
London, Ontario
N6H 3S6
(519) 472-1440

Wally Beevor
Assistant Deputy Minister
Learning Programs

Ontario

Ministry
of
Education

Ministère
de
l'Éducation

(416)325-2132

22nd Floor
Mowat Block
Queen's Park
Toronto, Ontario
M7A 1L2

étage
Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

À L'ATTENTION DE : Directeurs et directrices de l'éducation
Secrétaires des conseils scolaires du nord
Directeurs et directrices d'école secondaire
Directeurs et directrices d'école élémentaire offrant les programmes de 7e et 8e année
Directeurs et directrices d'école pour Indiens

DE LA PART DE : Wally Beevor

DATE : Le 15 novembre 1991

OBJET : Le programme-cadre **Études autochtones, cycle intermédiaire, 1991**

Vous trouverez ci-joint le programme-cadre Études autochtones, cycle intermédiaire, 1991, qui a été élaboré conformément à la circulaire Les écoles de l'Ontario aux cycles intermédiaire et supérieur, édition revue de 1989.

Ce programme-cadre demeurera en vigueur jusqu'à ce qu'une nouvelle politique soit adoptée à la suite des initiatives de refonte de l'éducation.

Le programme-cadre décrit le programme d'études autochtones du cycle intermédiaire qui évolue selon des phases bien planifiées de la 7e à la 10e année. Ainsi, le programme de la 7e et 8e année traite de l'organisation communautaire et des changements et des conflits sociaux d'après le point de vue des autochtones. Les cours qui s'en inspirent portent sur la même période que celle des cours de 7e et 8e année fondés sur le programme-cadre d'histoire; par conséquent, on encourage le personnel enseignant à substituer aux cours d'histoire de 7e et 8e année les cours d'études autochtones des années correspondantes, ou à substituer les unités d'un cours à celles de l'autre.

...2

Le programme-cadre prévoit également deux cours ouvrant droit à des crédits en 9e et 10e année. Le premier, *Les autochtones du Canada : réalités actuelles et orientations futures*, peut remplacer le cours d'histoire intitulé *Le Canada et le monde d'aujourd'hui*. On prévoit qu'une telle substitution se fera dans les écoles fréquentées par les élèves autochtones. Le cours d'études autochtones et le cours d'histoire pourront être offerts simultanément; dans ce cas, chaque composante équivaudra à un demi-crédit.

Le deuxième cours d'études autochtones ouvrant droit à un crédit que décrit le programme-cadre s'intitule *Perspective des autochtones sur la collectivité mondiale en mutation*. Il s'agit d'un cours facultatif qui ne pourra remplacer ni *Les autochtones du Canada : réalités actuelles et orientations futures* ni *Le Canada et le monde d'aujourd'hui*.

Les cours d'études autochtones du cycle intermédiaire qui avaient été élaborés avant la parution du présent programme-cadre ne seront plus enseignés après juin 1993.

Il sera possible d'élaborer et de mettre en oeuvre des cours fondés sur le nouveau programme-cadre dès septembre 1992. À compter de septembre 1993, tous les cours d'études autochtones du cycle intermédiaire devront se fonder sur le nouveau programme-cadre.

Le programme-cadre servira au personnel enseignant du cycle intermédiaire pour concevoir des unités d'étude dans une perspective autochtone, unités qui pourront ensuite être intégrées à d'autres matières telles que le français, le théâtre, les sciences familiales, la géographie, la préparation à la vie et les arts visuels.

Deux affiches sont distribuées avec le programme-cadre. La première, préparée par l'Ontario Archaeological Society, a pour titre «Le passé archéologique de l'Ontario»; la seconde, créée à la demande du Secrétariat des affaires autochtones de l'Ontario et d'Affaires indiennes et du Nord Canada, s'intitule «Les Premières nations, Ontario, 1991».

.../3

Les conseils scolaires recevront en vrac les copies du programme-cadre destinées aux personnes et services suivants :

- surintendants et surintendantes
- coordonnateurs et coordonnatrices des programmes d'histoire et de sciences sociales
- directeurs et directrices d'école secondaire et d'école élémentaire offrant les programmes de 7e et 8e année
- service d'orientation des écoles
- bibliothèque / centre de ressources des écoles

On demande aux responsables de la mise en oeuvre du programme-cadre dans les conseils scolaires de veiller à ce qu'il soit distribué aux écoles et remis au personnel approprié dans les six semaines qui suivront sa réception.

Pour se renseigner davantage sur le programme-cadre Études autochtones, 1991, on doit s'adresser aux bureaux régionaux que voici :

Centre de l'Ontario
Bureau 3201
2025, avenue Sheppard est
North York (Ontario)
M2J 1W4
(416) 491-0330

Nord-est de l'Ontario
C.P. 3020
447, avenue McKeown
North Bay (Ontario)
P1B 8K7
(705) 474-7210

Est de l'Ontario
1580, chemin Merivale
4e étage
Nepean (Ontario)
K2G 4B5
(613) 225-9210

Centre nord de l'Ontario
199, rue Larch
Sudbury (Ontario)
P3E 5P9
(613) 675-4401

Nord-ouest de l'Ontario
C.P. 5000
435, rue James sud
Thunder Bay (Ontario)
P7C 5G6
(807) 475-1571

Ouest de l'Ontario
759, chemin Hyde Park
London (Ontario)
N6H 3S6
(519) 472-1440

Le sous-ministre adjoint,
Division des programmes
d'enseignement,

Wally Beevor

Wally Beevor